

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 10.07.2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Для специальности 42.02.02 «Издательское дело»

Квалификация специалиста базовой подготовки	специалист издательского дела
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2022

Санкт-Петербург – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 42.02.02

«Издательское дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 511.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем

»

Программу составили Волокитина Е.В., Федотова Е.В., преподаватели Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 42.02.02 «Издательское дело», базовый уровень.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- *составлять на иностранном языке деловые письма разного типа;*
- *компенсировать недостаток языковых средств за счет других синонимичных языковых средств в различных ситуациях повседневного и делового общения.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, предусмотренный программой, необходимый и достаточный для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- *культурные особенности стран изучаемого языка для устного и письменного общения с носителями языка в различных повседневных и деловых речевых ситуациях.*

Специалист издательского дела (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **183** часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	134
лекции	2
контрольные работы	12
в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень освоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	16		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия	4	4	-	2
	1.1.2. Буквы и звуки английского языка. Гласные звуки. Личные и притяжательные местоимения. Информация о себе. Личностные качества людей. Артикль. Указательные местоимения. Характеристика человека. Множественное число существительных. Безличные предложения.	2	2		
	1.1.3. Описание внешности. Притяжательный падеж имен существительных. Объектные местоимения. Вопросительные предложения. Понятие глагола-связки. Безличные предложения.	2	2		
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	2	-	
	Лекция	2	2	-	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	8	8	-	2
	1.2.1. Моя семья. Предложения с оборотом have/has got.	2	2		
	1.2.2. Межличностные отношения в семье. Побудительное предложение. Предлоги времени.	2	2		
	1.2.3. Межличностные отношения в учебном заведении. Предлоги места, направления	2	2		
	1.2.4. Порядок слов в отрицательном и в вопросительном предложениях.	2	2		
	Контрольные работы	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	3	-	-	
Раздел 2. Развивающий курс		162			
Тема 2.1 Повседневная	Практические занятия	8	8	-	2

жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	2.1.1. Условия жизни. Рабочий день членов семьи/друзей. Употребление глаголов в Present Simple.	2	2	-	2
	2.1.2. Выходной день. Употребление глаголов 3 лица ед. числа в Present Simple.	2	2	-	2
	2.1.3. Учебный день. Отрицательные предложения в Present Simple. Наречия частотности.	2	2	-	2
	2.1.4. Жизнь знаменитых людей. Вопросительные предложения в Present Simple. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	6	-	-	1
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия	8	8	-	2, 3
	2.2.1. Питание. Предпочтения в еде. Образование и употребление глаголов в Present Continuous.	2	2		
	2.2.2. Внешний вид. Квантификационные местоимения.	2	2		
	2.2.3. Образование предложений с оборотом to be going to.	2	2		
	2.2.4. Спорт. Здоровый образ жизни. Употребление числительных.	2	2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	8	8	-	2
	2.3.1. Место жительства. Предложения с оборотом there is/are.	2	2		
	2.3.2. Инфраструктура города и деревни. Неопределенные местоимения.	2	2		
	2.3.3. Мой город. Сравнение случаев употребления Present Simple и Present Continuous.	2	2		
	2.3.4. Жизнь в городе и деревне. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий.	2	2		
	Контрольные работы	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	6	-	-	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия	8	8	-	2, 3
	2.4.1. Мое хобби. Модальный глагол Модальные глаголы should, must, can.	2	2		

	2.4.2. Свободное времяпровождение. Образование и употребление глаголов в Past Simple.	2	2		
	2.4.3. Любимая книга (фильм). Модальный глагол could и его эквивалент.	2	2		
	2.4.4. Интервью с известным писателем (режиссером). Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	6	-	-	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия	8	8	-	2, 3
	2.5.1. Средства массовой информации. Новости. Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2		
	2.5.2. Телевидение: преимущества и недостатки.	2	2		
	2.5.3. Известные телеведущие и телешоу мира.	2	2		
	2.5.4. Сравнение случаев употребления Past Continuous и Past Simple	2	2		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	8	8	-	2, 3
	2.6.1. Погода. Образование и употребление глаголов в Future Simple.	2	2		
	2.6.2. Прогноз погоды. Безличные предложения.	2	2		
	2.6.3. Придаточные предложения времени и условия (when/ if).	2	2		
	2.6.4. Природа и человек. Употребление Present Simple для выражения действий в будущем.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	2	-	-	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия	8	8	-	2, 3
	2.7.1. Ступени образования. Школьное образование. Предложения с оборотом used to.	2	2		
	2.7.2. Образование в России и за рубежом. Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	2		
	2.7.3. Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past Continuous. Среднее профессиональное образование.	2	2		
	2.7.4. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	2		

	Контрольные работы	2	2	-	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия	8	8	-	2, 3
	2.8.1. Праздники и традиции. Личные и государственные праздники. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	2		
	2.8.2. Организация праздников и фестивалей. Употребление наречий always, just и yet и предлогов since и for.	2	2		
	2.8.3. Культурные особенности англоязычных стран и России. Сравнение случаев употребления Present Perfect и Past Simple.	2	2		
	2.8.3. Культурные особенности англоязычных стран и России. Отрицательные и вопросительные предложения в Present Perfect. Организация фестивалей. Сравнение случаев употребления Present Perfect и Past Simple.	2	2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия	8	8	-	2, 3
	2.9.1. Общественная жизнь. Особенности поведения. Образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous.	2	2		
	2.9.2. Общественная жизнь. Особенности поведения.	2	2		
	2.9.3. Профессиональные навыки и умения, необходимые современному человеку.	2	2		
	2.9.4. Сравнение случаев употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	2	2	-	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия	8	8	-	2, 3
	2.10.1. Открытия и изобретения. Глаголы в страдательном залоге в Present Simple.	2	2		
	2.10.2. Изобретения, изменившие мир. Глаголы в страдательном залоге в Past Simple.	2	2		
	2.10.3. Современные технологии. Глаголы в страдательном залоге в Future Simple.	2	2		
	2.10.4. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	2		
	Контрольные работы	2	2	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	4	4	-	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия	10	10	-	2, 3
	2.11.1. Профессиональная деятельность. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2		
	2.11.2. Моя будущая профессия. Должностные обязанности.	2	2		
	2.11.3. Модальный глагол should.	2	2		
	2.11.4. Устройство на работу.	2	2		
	2.11.5. Дифференциальные признаки глаголов в Future Continuous.	2	2	-	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия	10	10	-	2, 3
	2.12.1. Путешествия. Цели и виды путешествий. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2		
	2.12.2. Средства передвижения. Проблемы в пути.	2	2		
	2.12.3. Инфинитив.	2	2		
	2.12.4. Незабываемое путешествие.	2	2		
	2.12.5. Инфинитивные конструкции.	2	2		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия	10	10	-	2, 3
	2.13.1. Свободное времяпровождение. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect.	2	2		
	2.13.2. Выходной день. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2		
	2.13.3. Развлекательные учреждения.	2	2		
	2.13.4. Увлечения. Дифференциальные признаки глаголов во Future-in-the-Past.	2	2		
	2.13.5. Согласования времен и косвенная речь.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа.	4	4	-	
Тема 2.14	Практические занятия	10	10	-	2, 3

Государственное устройство, правовые институты	2.14.1. Государство. Сложноподчиненные предложения.	2	2		
	2.14.2. Государственная система. Ветви власти. Условные предложения (Conditional I, II, III).	2	2		
	2.14.3. Правовые институты и правительственные службы. Распределение фондов и средств.	2	2		
	2.14.4. Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would.	2	2		
	<i>Контрольная работа</i>	2	2		
	Дифференцированный зачет	2	2	-	
Всего		183	146	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. УМК, Иностранный язык, Волокитина Е.В., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2022.
2. Antonia Clare, JJ Wilson/ Speakout intermediate Students book 1. Pearson Longman, 2022.
3. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout pre-intermediate Flexi Course Book 1. Pearson Longman, 2022.

Дополнительные источники:

1. Словарь Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, 2022.
2. Словарь **Macmillan English Dictionary**, Macmillan, 2022.
3. Soars Liz & John. **New Headway** Elementary. Oxford University Press, 2022.
4. Soars Liz & John. **New Headway** Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2022.
5. Araminta Crace, Richard Acklam. **New Total English** Pre-intermediate. Longman, 2022.
6. Выборова Г. **Easy English** Сборник упражнений по английской грамматике/ Выборова Г., Махмурян К. - М: АСТ-Пресс, 2022 - 173 с.
7. Cuttingham Sara, Moor Peter. **New Cutting Edge** Elementary. Pearson Longman, 2022.
8. Cuttingham Sara, Moor Peter. **New Cutting Edge** Pre-Intermediate. Pearson Longman, 2022.
9. Никитенко О.А. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (Развивающий курс для начинающих). СПб: Колледж «Императорский «Александровский лицей», 2021 – 41с.
10. Kerr P., Clandfield L. **Straightforward** Elementary. Macmillan, 2021.
11. Kerr P., Clandfield L. **Straightforward** Pre-Intermediate. Macmillan, 2021.
12. Kay S., Jones Vaughan & Ceri Jones. **New Inside Out** Elementary. Macmillan, 2022.
13. Kay S., Jones Vaughan & Ceri Jones. **New Inside Out** Pre-Intermediate. Macmillan, 2018.
14. Murphy Raymond. **Essential Grammar In Use**. Cambridge, 2022.
15. Wilson J., Clare A. **Speakout** Elementary. Pearson Longman, 2022.
16. Wilson J., Clare A. **Speakout** Pre-Intermediate. Pearson Longman, 2022.
17. Yule George. **Oxford practice grammar**. Oxford, 2021.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

<http://www.macmillanenglish.com>

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
<http://www.english-to-go.com/index.cfm>
www.bbc.co.uk/videonation
<http://webmonitor.fyxm.net/www.icons.org.uk>

Методические материалы

<http://www.prosv.ru>
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
<http://www.onestopenglish.com>
<http://www.macmillan.ru>
www.hltmag.co.uk
www.iatefl.org
www.developingteachers.com
www.etprofessional.com

Учебники

<http://www.pearsonelt.com>
<https://elt.oup.com/student/naturalenglish>
<https://elt.oup.com/student/englishfile>
<https://elt.oup.com/student/wordskills>

Интерактивные материалы

<http://www.britishcouncil.org/learn-english>
<http://www.teachingenglish.org.uk>
<http://www.bbc.co.uk/skillswise>
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
<http://www.xmarks.com/site/www.collins.co.uk/corpus/CorpusSearch.aspx>
www.flo-joe.com

Издательства:

<https://elt.oup.com>
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
<http://www.pearsonelt.com>
www.teacherweb.com
<http://www.teach-nology.com>
<http://www.theconsultants-e.com/resources/default.aspx>

Аудио:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
<http://www.britishcouncil.org>
<http://learnenglishpodcast.com>
<http://www.bbc.co.uk/newsround>
<http://www.onestopenglish.com>
<http://www.elllo.org>
<http://www.breakingnewsenglish.com>

<http://www.splendid-speaking.com>

<http://audacity.sourceforge.net>

Видео:

<http://www.bbc.co.uk/iplayer>

<http://www.itv.com>

<http://news.sky.com>

<http://www.channel4.com/news/videos>

<http://www.channel4learning.com>

www.youtube.com

www.videojug.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных зачетов, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися творческих индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • составлять на иностранном языке деловые письма разного типа; • компенсировать недостаток языковых средств за счет других синонимичных языковых средств в различных ситуациях повседневного и делового общения. 	<p>Выполнение практических заданий, устные опросы, проверка устной речи, оценка самостоятельной работы.</p>
Знания	
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; • грамматический минимум, предусмотренный программой, необходимый и достаточный для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; • культурные особенности стран изучаемого языка для устного и письменного общения с носителями языка в различных повседневных и деловых речевых ситуациях 	<p>Устный опрос, понятийный диктант, защита выполненных проектных заданий, оценка самостоятельной работы.</p>